

Prepare la Expedición

Materiales:

Para el facilitador:

- (1) póster de pájaros
- (1) pluma grande de pájaro
- (1) equipo para escuchar el CD
- CD de APEX Science: Cantos de pájaros

Para cada grupo:

- Tarjetas de aprendizaje *Todo sobre los pájaros*
- (1) botella de pegamento
- (1) caja de crayones
- tiras de papel de colores
- materiales para hacer tareas manuales

Para cada participante:

- (1) Formulario de recolección de datos
- (1) plato de papel
- (1) tijeras
- (1) hoja de papel para dibujar

Prepare la demostración:

1. Prepare el equipo de sonido que va a utilizar para escuchar el CD de APEX Science que contiene los cantos de pájaros. Asegúrese de revisar el volumen y confirmar que el CD funciona.
2. Coloque el póster de pájaros donde todos los participantes lo puedan ver.
3. Tenga preparada la pluma grande para circularla por el salón.

Prepare la exploración:

1. Coloque un surtido de material para hacer tareas manuales sobre la mesa para cada grupo.
2. Distribuya pegamento, crayones, tijeras y papel para dibujar a cada grupo.

TODO SOBRE LOS PÁJAROS

Guía Para el Facilitador

Tamaño del Grupo: 4-6 participantes

Tiempo: 45 minutos

Motive

- 1 Reúna a los participantes. Toque los cantos de pájaros que se encuentran en el CD de APEX Science.

Pregunte:

“¿Qué escucharon?” Permita que los participantes compartan sus ideas.

Diga:

“Correcto. Los sonidos que escuchan son cantos de pájaros.”

Pregunte:

“Los pájaros producen muchos sonidos diferentes. ¿Cómo sabemos que todos los sonidos fueron producidos por pájaros a pesar de que suenan tan diferentes? ¿Qué tienen los pájaros en común?” Los pájaros tienen plumas, un pico, dos alas y dos patas.

- 2 Diga:

“Este póster muestra diferentes tipos de pájaros. Los pájaros con las mismas características pertenecen al mismo grupo o especie.”

Señale el pico, el cuerpo, las alas, las plumas y las patas de algunos de los pájaros en el póster cuando los participantes las mencionan.

Haga las siguientes preguntas:

“¿Para qué le sirve el pico al pájaro?” Algunos pájaros, como el colibrí, utilizan su pico para tomar néctar de las flores. Otros, como el búho, usan su pico para despedazar la carne.

“¿Para qué le sirven las alas al pájaro?” Los pingüinos utilizan sus alas para navegar en el agua. Otros pájaros usan sus alas para volar.

TODO SOBRE LOS PÁJAROS

Guía Para el Facilitador

“¿Para qué le sirven las plumas al pájaro?” Circule la pluma de pájaro para que los participantes la toquen. Los pájaros utilizan sus plumas para volar. También les sirven para camuflarse y para llamar la atención de otros pájaros.

“¿Para qué le sirven las patas al pájaro?” Los pájaros que no vuelan utilizan sus patas para correr. Las aves de rapiña usan sus garras para atrapar a su presa. Las aves acuáticas usan sus patas para impulsarse en el agua.

Los ornitólogos son científicos que estudian los pájaros. Ellos clasifican los pájaros según sus características. Ahora cada uno de ustedes va a crear un pájaro y lo va a describir como un ornitólogo.

Explore

- 3** Si está trabajando con más de 4 a 6 participantes, divídalos en grupos. Distribuya los formularios de recolección de datos y las tarjetas de aprendizaje.

Diga:

“Ahora que conocen las partes del cuerpo de un pájaro, sigan las instrucciones en las tarjetas de aprendizaje para crear su propia especie de pájaro con los materiales proporcionados.”

- 4** Dé suficiente tiempo para que los participantes puedan completar las siguientes secciones de su tarjeta de aprendizaje: REFLEXIONA, EXPLORA, DOCUMENTA y CONCLUYE.

Concluya

- 5** Reúna a los participantes para completar la tarjeta de aprendizaje. Haga las siguientes preguntas:

“¿Qué puede hacer tu pájaro?” Los participantes deben describir las habilidades de su pájaro según su tipo de pico, cuerpo y patas.

“¿Qué tipo de hábitat sería el más adecuado para tu pájaro según sus características?” Por ejemplo, los pájaros con una membrana entre los dedos de las patas son buenos nadadores, y por lo tanto pasan la mayoría de su tiempo en lagos, ríos y océanos.

Expanda

Si el tiempo permite.

- 6 Diga:**
“Ahora que sabes dónde vive tu pájaro, puedes describirlo a otras personas.” Explique que cada participante puede crear un póster para demostrar su especie en su hábitat natural.

En la actividad EXPANDE, los participantes crearán un póster para informar al público sobre cómo prevenir la extinción de su especie de pájaro.

Anime a los participantes a hacer una presentación con su póster.

- 7 Diga:**
“¡Felicidades! Han ganado el sello ‘Pregúntame acerca de los pájaros’. Ahora están listos para informar a otras personas acerca de los pájaros.”